

5領域と活動プログラム、遊び

児童発達支援

きらめき読谷

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 ・体操 ・生活スキルの取得 訓練(身の回りの整 理整頓、身だしなみ を整える、歯磨き)	・体操▶健康状態の維持・改善 ・生活スキルの取得訓練▶生活のリズムや生活習慣の形 成、基本的な生活スキルの獲得	・体操を通じて、日々身体を動かす生活リズムを身につけてい けるようにする。 ・身の回りを清潔にし、衣類の着脱や歯磨き等生活に必要な基 本的技能を取得できるように支援する。	①健康・生活
2 お散歩	お友達や職員と一緒に独歩や手引き歩行、歩行器歩行、 車いすを漕いだりなど運動をしながら風や光など外気を感じ りフレッシュを図る。	個別の移動能力に応じて目的の場所へ往復の散歩を楽しめる ように天気や気温、車の音や動物の声、草花や空気の匂いな どを感じられるように体験・経験させる。	②運動・感覚
3 ・シール貼り ・知育遊び(読み聞 かせ、紙芝居)	・シール貼り▶認知や行動の発達、空間・時間、数などの 概念形成の習得 ・知育遊び(読み聞かせ、紙芝居)▶対象や外部環境の認 知を適切な行動に改善	・紙芝居や読み聞かせを行い、視覚・聴覚等の感覚を活用して 必要な情報の収集と認知機能の発達を促す。 ・形の大きさや色の違い、支援員の声掛けの理解等の習得を 目指してシール貼りの練習をする。	③認知・行動
4 読み聞かせ	・言語の形成・活用及び受容・表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用	話し言葉や各種の文字・記号等を用いて、話し手の意図を理解 したり、言語を受容して反応する支援を行う。	④言語・コミュニケーション
5 朝の会・帰りの会	・他者との関わり(人間関係)の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加	朝の会や帰りの会で集団行動への参加を促し、その中で他児 の名前を呼びあって関りを持ったり、日直のお話を聞いて自己 の行動の調整ができることを目指す。	⑤人間関係・社会性