

5領域と活動プログラム、遊び

放課後等デイサービス

首里きらめき

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 手洗い・うがい 始まりの会 おやつ 帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態の維持・改善</li> <li>・生活リズムや生活習慣の形成</li> <li>・基本的な生活スキルの獲得</li> </ul>	健康な心と体を育て、自ら安全な生活をつくりだせるよう支援します。基本的な生活スキルを獲得できるようにするほか、時間や空間をわかりやすく構造化することも大切にしていきます。	①健康・生活
			③認知・行動
			⑤人間関係・社会性
2 運動・感覚遊び ジェスチャーゲーム 旗揚げゲーム ラジオ体操 ポウリング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢と運動・動作の向上</li> <li>・姿勢と運動・動作の補助手段の活用</li> <li>・感覚の総合的な活用</li> </ul>	体や感覚が活用出来るように支援します。姿勢保持や運動・動作の改善を図るほか、補助用具等の支援が出来るようにします。感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行います。	①健康・生活
			②運動・感覚
3 ブロック遊び カップスタッキング ボール遊び・キャッチ ボール 風船バレー 同型マッチング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知や行動の発達</li> <li>・空間・時間、数などの概念形成の習得</li> <li>・対象や外部環境の認知を適切な行動に改善</li> </ul>	視覚・聴覚・触覚等の感覚を活用して情報を収集し、行動につなげられるようにします。数や大きさ、色などの概念の理解を促す支援や、感覚・認知への偏りによるこだわりや偏食への支援等も行います。	③認知・行動
			④言語・コミュニケーション
4 言葉遊び 絵カードあそび あっちむいてほい フルーツバスケット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の形成・活用及び受容・表出</li> <li>・コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>・コミュニケーション手段の選択と活用</li> <li>・人との相互作用による、コミュニケーション能力の獲得</li> <li>・状況に応じたコミュニケーション</li> <li>・読み書き能力向上</li> </ul>	ことばによるコミュニケーションだけでなく、文字や記号、ジェスチャーなど様々な方法を活用しながら、意思の伝達が行いやすい方法で支援を行い、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりできるようにします。	④言語・コミュニケーション
			⑤人間関係・社会性
5 集団遊び SST(ソーシャルスキル トレーニング) 課外活動 勝ち負けのある遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者とのかかわり(人間関係)の形成</li> <li>・あそびを通じた社会性の発達</li> <li>・自己の理解と行動の調整</li> <li>・仲間づくりと集団への参加</li> </ul>	他者との関係構築や集団活動に向けた支援を行います。保護者以外の大人との関係やほかの子どもとの関わりのなかで、安定した関係が築けるようにします。	③認知・行動
			④言語・コミュニケーション
			⑤人間関係・社会性
6 ADL向上目的の機能 訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストーリー訓練</li> <li>・トイレトレーニング(移乗・衣服の脱着など)</li> <li>・立位訓練</li> <li>・歩行訓練</li> <li>・移乗訓練</li> </ul>	日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的訓練を行います。口腔内機能・感覚等に配慮しながら、咀嚼・嚥下、姿勢保持、衣類の脱着、排泄等の生活に必要な基本的な技能を獲得できるように支援します。	①健康・生活
			②運動・感覚
			③認知・行動