

5領域と活動プログラム、遊び

放課後等デイサービス

きらめき古堅

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 始まりの会 おやつ 帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 	<ul style="list-style-type: none"> 座る事ができる→座る事で落ち着いて過ごしていただく 司会進行を行う→人前に出て発言のトレーニングを行う きちんと「いただきます」「ごちそうさま」等の挨拶の練習を行う 	①健康・生活
			④言語・コミュニケーション
			⑤人間関係・社会性
2 公園遊び マット運動 感覚遊び	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 感覚の総合的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> 遊具等を使用し、ボディイメージや体を動かす事を目的とする支援をする。 専門職(OT)による専門的支援する。 感覚遊び等を通して感覚統合を行うよう支援する。 	①健康・生活
			②運動・感覚
3 数字・文字のプリント 専門職による指先のトレーニング	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 認知や行動の発達 空間・時間、数などの概念形成の習得 対象や外部環境の認知を適切な行動に改善 	<ul style="list-style-type: none"> 活動を通して時間や数等の取得や認知行動を発達させる支援をする。 課外活動を取り入れて危機管理や外での行動を養う支援をする。 	②運動・感覚
			③認知・行動
			④言語・コミュニケーション
4 ST個別訓練 絵カード遊び	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成・活用及び受容・表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用 	<ul style="list-style-type: none"> 専門職(ST)から個別で支援を受けて言語形成やコミュニケーションを取れる様に支援している。 活動で発語を促す遊びやコミュニケーションを養う遊びをする支援をしている。 	④言語・コミュニケーション
			⑤人間関係・社会性
5 集団遊び SST(ソーシャルスキルトレーニング)	<ul style="list-style-type: none"> 他者とのかかわり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 	<p>日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的訓練を行います。</p> <p>保護者以外の大人と子供との関係を安定的にする為の関わり方を支援している。</p>	④言語・コミュニケーション
			⑤人間関係・社会性