

5領域と活動プログラム、遊び

児童発達支援

きらめきキッズ

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 食事、おやつ作り 衣服の着脱 トイレトレーニング	<ul style="list-style-type: none"> ・食に興味を持つ ・トイレで排泄ができるようにする ・生活動作を身につける ・自分の持ち物に意識をつける 	<ul style="list-style-type: none"> ・食に触れ自分で楽しく食事ができるように支援します。 ・個々の排泄リズムを把握しトイレでの排泄成功体験を習得します。児童の成長に合わせて踏み台を調整するなど支援していきます。 ・着脱の目的を意識できるように支援します。 ・個々のマークを決めて自分のロッカーに片付けができるように支援していきます。来所時の準備、降園時の準備、自分の持ち物の確認、片付けができるように支援していきます。 	①健康・生活
2 運動遊び 運動サーキット遊び お庭遊び 粘土遊び、スライム遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の使い方を知る。ボディイメージをつける。 ・様々な感触遊びを楽しみ五感を刺激する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手で体重を支える、手で引き寄せる、登る、足でバランスを取る、くぐる、隙間を通り抜けるなど複数の遊びを組み合わせ、同時に処理しながら身体の使い方を習得します。 ・色んな感触を手で確かめ、手に付く感触を楽しみます。 	②運動・感覚
3 ルール遊び 椅子取りゲーム だるまさんがころんだ かくれんぼ 制作 ハサミ のり シール貼り	<ul style="list-style-type: none"> ・他児と一緒に遊ぶ楽しさ、ルールを知る、共通のルールで遊ぶ・遊びを通してルールを守る ・目標を持って作る、出来上がりを喜ぶ、見せたい気持ちを育む、工程順序を知り行動にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組む前にルールの確認をし、共通のルールで遊ぶ楽しさを知ります。 ・わかりやすいように見本を作ります。見本を見て同じように作るように。手に絵の具やノリが付くなど、感触に苦しさがあったら配慮しながら楽しく取り組める方法を一緒に考えます。 	③認知・行動
4 ごっこ遊び 手遊び 絵本読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> ・模倣、共有、言葉のやり取りを楽しむ ・ごっこ遊びで楽しむことでやり取り、ルールを知る。 ・絵本の世界の中でイメージを広げる。 ・絵本と生活で言葉や行動のマッチングをして意味をつなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごっこ遊びで役割分担を決め、言葉のやり取り、コミュニケーション能力、協調性を身に付けるように支援します。 ・支援員と手遊びを通して触れ合い信頼関係を築きます。 ・絵本に出てくる物を身近な物とマッチングし物の名前や言葉の意味を知って場面に合った言葉を習得していきます。 	④言語・コミュニケーション
5 散歩 公園遊び 地域交流	<ul style="list-style-type: none"> ・自然に触れたり、興味関心を広げる。 ・仲間作り ・集団への参加 ・保育所の集団 	<ul style="list-style-type: none"> ・周りを見ながら季節を楽しみながら安全に一お友達にペースを合わせて一緒に歩く練習をします。・遊具の安全な使い方や順番を守り安全で楽しく過ごせるように支援していきます。 ・地域の保育園と交流を行い同年代の集団との関りを持ち安心して地域に参加できるような支援を行います。 	⑤人間関係・社会性