

	しは多に行動とことである。		次体 反 サブーブ こ 八	こうのこういら
	活動	ねらい	支援内容	5領域
1	集まりの会 おやつタイム ラジオ体操 ボタン通し おはしトレーニング	・健康状態の維持・改善 ・生活リズムや生活習慣の形成 ・基本的生活スキルの獲得	健康な心と体を育て、自ら安全な生活をつくりだせるよう支援します。基本的な生活スキルを獲得できるようにするほか、時間や空間をわかりやすく構造化することも大切にしていきます。	①健康・生活
2	運動遊び 感覚遊び どうぶつマネ遊び ダンス	・姿勢と運動・動作の向上 ・姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 ・感覚の総合的な活用	体や感覚が活用出来るように支援します。姿勢保持や運動・動作の改善を図るほか、補助用具等の支援が出来るようにします。感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行います。	②運動・感覚
3	ビジョントレーニングプリ ント 数字・文字プリント 指先トレーニング	・認知や行動の発達 ・空間・時間、数などの概念形成の習得 ・対象や外部環境の認知を適切な行動に改善	視覚・聴覚・触覚等の感覚を活用して情報を収集し、行動につなげられるようにします。数や大きさ、色などの概念の理解を促す支援や、感覚、認知への偏りによるこだわりや偏食への支援等も行います。	③認知·行動
4	言葉遊び 絵カードあそび あっちむいてほい フルーツバスケット	・言語の形成・活用及び受容・表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・人との相互作用による、コミュニケーション能力の獲得 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力向上	ことばによるコミュニケーションだけでなく、文字や記号、ジェス チャーなど様々な方法を活用しながら、意思の伝達が行いやす い方法で支援を行い、相手の意図を理解したり、自分の考えを 伝えたりできるようにします。	④言語・コミュニケーション
5	集団遊び SST(ソーシャルスキルト レーニング) 課外活動 勝ち負けのある遊び	・他者とのかかわり(人間関係)の形成 ・あそびを通した社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加	他者との関係構築や集団活動に向けた支援を行います。保護者以外の大人との関係やほかの子どもとの関わりのなかで、 安定した関係が築けるようにします。	⑤人間関係·社会性