

## 5領域と活動プログラム、遊び

## 放課後等デイサービス

## きらめき大湾東

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 ラジオ体操 排泄 お着替え	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持・改善</li> <li>生活習慣の形成</li> <li>トイレで排泄をする</li> </ul>	健康状態のチェックと必要な対応をします。身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄など生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援をします	①健康・生活
2 トランポリン・ ボルダリング遊び アロママッサージ 専門職個別訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動・動作の向上</li> <li>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用</li> <li>感覚の総合的な活用</li> </ul>	自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援し、特に感覚の過敏さや認知の偏りなどの個々の特性に配慮する。マッサージは、身体を通して脳にも刺激を与えることになるので、感覚統合を整える効果を目的に支援していきます。	②運動・感覚
3 数字・文字・間違い 探しプリント おやつ・昼食作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知の発達</li> <li>根気、集中力、見る力を育む</li> <li>食材への理解を深め料理を楽しむ</li> </ul>	間違い探しを通して細部まで気にし、この形はこのような構成要素で形が作られていると気づきや集中を育みます。また落ち着きプリントに取り組めるよう環境を整えます 視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援をします。	③認知・行動
4 帰りの会発表 おやつ配り担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成・活用及び受容・表出</li> <li>コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>コミュニケーション手段の選択と活用</li> </ul>	「○○さん、どうぞ」「ありがとう」等自分の考えを伝えたりする(表出)など、言語を受容し表出する支援をします。 表情や身振りなどの非言語的コミュニケーション手段などを用いて意思の伝達ができるよう支援をします。	④言語・コミュニケーション
5 ルールのある遊び SST(ソーシャルスキルトレーニング) 朝の会・帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者とのかかわり(人間関係)の形成</li> <li>自己の理解と行動の調整</li> <li>仲間づくりと集団への参加</li> </ul>	他者との関係構築や集団活動に向けた支援を行います。保護者以外の大人との関係やほかの子どもとの関わりのなかで、安定した関係が築けるようになります。	⑤人間関係・社会性