

5領域と活動プログラム、遊び

放課後等デイサービス

きらめき古堅南

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 手洗いの歌 トイレトレーニング 昼食・おやつ	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 	一人ひとりに応じた日常生活動作の維持、改善、獲得をしていきます。 昼食・おやつを提供し、偏食の改善と食べ方や配膳片付けの指導を行います。	①健康・生活
2 公園遊び テニス 陶芸プログラム 音楽プログラム スノーズレン 感覚統合遊具	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 保有する感覚の総合的な活用 	遊びを通して発達の土台(五感)を刺激し、感覚のコントロールを身に付けます。生まれ持った個々の感覚を尊重し、苦手な動作感覚に対しては、少しずつチャレンジを積み重ねながら"自信"につなげていきます。	②運動・感覚
3 地域散策 避難訓練 クッキング お仕事体験 買い物学習	<ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 	文字・色・数字・図形・時間、お金など、将来の生活自立につながる知育遊びと実践を展開します。 生活圏内にある場所や危険につながる物事を認識していく取り組みを行います。	③認知・行動
4 ことば音楽療法 ごっこあそび カード遊び 子ども会議	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用 	ことば音楽療法(リズムとメロディー)により音節ごとの認知力を高め、発語の基盤を作ります。ことばによるコミュニケーションだけでなく、文字や記号、ジェスチャーなど様々な方法を活用しながら、意思の伝達が行いやすい方法で支援を行い、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりできるようにします。	④言語・コミュニケーション
5 SST 勝ち負けのあるゲーム 地域との交流 誕生日会	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 	他者との関係構築や集団活動に向けた支援を行います。保護者以外の大人との関係やほかの子どもとの関わりのなかで、安定した関係が築けるようにします。	⑤人間関係・社会性