

## 5領域と活動プログラム、遊び

## 児童発達支援

きらめき古堅南

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 手洗いの歌 トイレトレーニング 衣服の着脱練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持・改善</li> <li>生活リズムや生活習慣の形成</li> <li>基本的な生活スキルの獲得</li> </ul>	ことば音楽療法を用いて、基本的な生活スキルの獲得を目指します。歌とリズムで声掛けをしながら動作模倣を誘導し、同じフレーズを繰り返しながら同じ動きをすることで、言葉のフレーズと動作を習慣化していきます。	①健康・生活
2 感覚統合遊具遊び 運動遊び スヌーズレン 粘土遊び 動物体操	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動・動作の向上</li> <li>姿勢と運動・動作の補助手段の活用</li> <li>保有する感覚の総合的な活用</li> </ul>	遊びを通して発達の土台(五感)を刺激し、感覚のコントロールを身に付けます。生まれ持った個々の感覚を尊重し、苦手な動作感覚に対しては、少しずつチャレンジを積み重ねながら"自信"につなげていきます。	②運動・感覚
3 数字の歌 ひらがな50音 マッチング遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知の発達と行動の習得</li> <li>空間・時間、数等の概念形成の習得</li> <li>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</li> </ul>	ことば音楽療法を用いて、文字・色・数字・図形・時間などの知育へとつなげ、小学校進学に向けての準備をしていきます。	③認知・行動
4 母音の歌 ごっこ遊び 絵本の読み聞かせ 手遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用</li> <li>言語の受容及び表出</li> <li>コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>コミュニケーション手段の選択と活用</li> </ul>	ことば音楽療法(リズムとメロディー)により音節ごとの認知力を高め、発語の基盤を作ります。まずは一音節の母音発語から始め、徐々に二音節語から一語・二語文・多語文へとつなげます。ごっこあそびや読み聞かせ、手遊びを通して、会話のやり取りや他者との一体感を味わう機会を作ります。	④言語・コミュニケーション
5 あいさつの歌 椅子取りゲーム かくれんぼ	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関わり(人間関係)の形成</li> <li>自己の理解と行動の調整</li> <li>仲間づくりと集団への参加</li> </ul>	ことば音楽療法を用いて場面に応じた「あいさつ」の習得を目指します。また、ルールのある遊びに慣れていく事で、予想外な展開にも臨機応変に対応できるスキルを身につけ、他者との良好な関係づくりを目指します。	⑤人間関係・社会性