

5領域と活動プログラム、遊び

児童発達支援

きらめき古堅南

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 手洗いの歌 トイレトレーニング 衣服の着脱練習	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 	ことば音楽療法を用いて、基本的な生活スキルの獲得を目指します。歌とリズムで声掛けをしながら動作模倣を誘導し、同じフレーズを繰り返しながら同じ動きをすることで、言葉のフレーズと動作を習慣化していきます。	①健康・生活
2 感覚統合遊具遊び 運動遊び スヌーズレン 粘土遊び 動物体操	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 保有する感覚の総合的な活用 	遊びを通して発達の土台(五感)を刺激し、感覚のコントロールを身に付けます。生まれ持った個々の感覚を尊重し、苦手な動作感覚に対しては、少しずつチャレンジを積み重ねながら"自信"につなげていきます。	②運動・感覚
3 数字の歌 ひらがな50音 マッチング遊び	<ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 	ことば音楽療法を用いて、文字・色・数字・図形・時間などの知育へとつなげ、小学校進学に向けての準備をしていきます。	③認知・行動
4 母音の歌 ごっこ遊び 絵本の読み聞かせ 手遊び	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用 	ことば音楽療法(リズムとメロディー)により音節ごとの認知力を高め、発語の基盤を作ります。まずは一音節の母音発語から始め、徐々に二音節語から一語・二語文・多語文へとつなげます。ごっこあそびや読み聞かせ、手遊びを通して、会話のやり取りや他者との一体感を味わう機会を作ります。	④言語・コミュニケーション
5 あいさつの歌 椅子取りゲーム かくれんぼ	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 	ことば音楽療法を用いて場面に応じた「あいさつ」の習得を目指します。また、ルールのある遊びに慣れていく事で、予想外な展開にも臨機応変に対応できるスキルを身につけ、他者との良好な関係づくりを目指します。	⑤人間関係・社会性