

5領域と活動プログラム、遊び

放課後等デイサービス

きらめき宜野湾

活動	ねらい	支援内容	5領域
1 始まりの会 荷物の片づけ おやつ 排泄	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と体を育て、自ら安全な生活をつくりだせるよう支援します。基本的な生活スキルを獲得できるようにするほか、時間や空間をわかりやすく構造化することも大切にしています。 会に参加することで一日の見通しを立て流れが理解できるように支援します 	①健康・生活
			③認知・行動
			⑤人間関係・社会性
2 運動あそび 庭で外遊び 散歩 サーキット トンネル 水遊び 感触遊び サッカー 野球	<ul style="list-style-type: none"> 身体の使い方を知り、ボディイメージをつける 遊びを通してルールを知る 様々な感触遊びを楽しみ五感を刺激する 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な遊具を使い、身体を動かすことでボディイメージを確認し、引き寄せる、よじ登る、足で支える、バランスを取る等の動作が出来るような環境をつくり、一人一人に合った支援を心がけます。 外出などでは、交通ルールを知り、ルールを守ることで安全に楽しく過ごせるように外での行動を養うを支援します。 	②運動・感覚
			③認知・行動
			⑤人間関係・社会性
3 小集団遊び ・だるまさんがころんだ ・じゃんけん ・おにごっこ ・かくれんぼ	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守って遊ぶ 遊びの中の役割を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊ぶ前に遊びのルールを確認し、共通のルールで遊ぶ楽しさを知ることが出来るように支援します 他児童とコミュニケーションを取りながら、役割を決め遊び方を一緒に決める 負けたときの気持ちの切り替えやもう一回やりたいという気持ちを引き出していけるように支援します 	④言語・コミュニケーション
			③認知・行動
			⑤人間関係・社会性
			②運動・感覚
4 制作 折り紙 ハサミ ノリ テープ 絵具	<ul style="list-style-type: none"> 手先の巧緻性を高める 工程や順序をしり、行動する 出来上がりを喜び作ったことへの達成感を育む 	<ul style="list-style-type: none"> 個々の特性に合わせてやり方や見本の示し方を変えて支援する。 手に絵の具が付いたり、のりのべたべたが苦手な感覚過敏に配慮しながら安心して活動に参加できる環境を整える 自分なりに表現を楽しめるように、作品が出来たときにはほめ、自身を持って作品づくりに取り組めるように配慮する 	②運動・感覚
			③認知・行動