

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 4月 30日

事業所名 首里きらめき

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8	0	0	利用児や活動に合わせて使い分けしている	今後も衝突や転倒などの事故が起きないようにスペースを上手に活用していきたい
	2	職員の配置数は適切である	6	2	2	小集団を作り見守りを工夫している	特に土曜、祝日、長期休みの際の職員増員を目指したい
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	2	2	合理的配慮をしながら能力維持に努めている	利用児童の特性に合わせて、柔軟に検討していきたい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	0	0	日々の申し送りで改善点など確認している	事業所会議、または日々の申し送りや申し送り帳を通して職員全体に周知徹底する
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0	0	貴重なご意見を参考に改善に繋げている	意見箱を設置し、保護者から意見を伺い、迅速な対応を心掛ける
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	0	0		HPIにて4月公開予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	0	0		第3者は設置していない 保護者からのご意見を参考に改善を図る
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	0	毎月1回、1時間のDVD研修を行っている	コロナ禍の為、外部講師を招くことが出来なかったので、状況見ながら積極的に計画したい
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8	0	0	日々、保護者と情報共有を行うようにしている	モニタリング内容を個別支援会議にて共有し支援計画に反映していく
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	2	2	発達段階早見表などの活用している	標準化されたツールがあるか不明との意見もある為、職員間での共有と活用を図る
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	2	2	保育士とリーダーを中心に考案	支援会議にて多くの意見を募っていく
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	1	0	児童の特性によっては似たような活動になる	状況に合わせて、無理のない外出プログラムも取り入れていきたい
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	1	0	季節や行事に合わせた活動を取り入れている	事業所会議にて毎月の目標を決め活動に反映している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8	0	0		利用児の希望も聞きながら、個別活動と集団活動の実践をしていく
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	1	0	活動前にリーダーからの伝達を主としている	全員揃った時間確保が出来ない場合は事前に話し合う
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8	0	0	出退勤時間が異なる為申し送り帳を活用している	退勤時間が異なる為、急ぎの内容によっては緊急ミーティングを行い、申し送り帳の活用もしていく
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	0	0	日々日報に個別の記録を記載。	日報に記載されている内容を支援会議にも役立てていく
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8	0	0		日々の記録から見直しを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	8	0	0		全職員にガイドラインの周知を徹底したい
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	0	0		主に児童発達支援管理責任者が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8	0	0	日々、保護者や学校と情報共有を行っている	年度始めに学校で開かれる事業所向け説明会に参加し、日々保護者と調整を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	7	1	0		医療的ケア(見守り程度)の児童を受け入れる場合は、担当者会議や指示書をもとに行う

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者 との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5	3	0	担当者会議への参加	担当者会議にて就学前の様子などを聞き取りしている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	8	0	0	担当者会議への参加	担当者会議にて当事業所の様子を伝達している
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	6	0		支援センターとの連携は不十分なので、今後は療育センターで行われている研修に参加したい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	8	0		コロナ禍の為、行えなかったので収束後は積極的に計画したい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	8	0		参加していないのでまずは地域の情報を収集したい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	1	0	送迎時の引き継ぎ時に情報共有している	困り感や家庭での様子を聞き取りしながら、共通理解を図っていく
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	5	0		ペアレントトレーニングという形まではいかないが、当所での成功例をあげ子どもへの促しなどを話し合っている
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	0	0	契約時に一緒に読み合わせをしている	職員全体で説明ができるよう研修などを通して学んでいく
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0	0	専門的なことは調べて返答している	保護者の悩みは常に聞き入れながら、必要時には面談を行っていく
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	5	1	毎年、保護者向けセミナー、BBQ交流会を実施	今年はコロナ禍の為開催できなかったもので、感染防止を徹底し行える企画、立案する
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8	0	0		苦情内容について職員全体で検討し、再発しないよう改善していく
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	1	0		楽しく読むことができ、児童の様子がわかるお便りなどを通して発信したい
	35	個人情報に十分注意している	8	0	0		個人ファイルに関する書類は、鍵付きキャビネットに保管している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0	0		日頃の関りや、保護者様には送迎時等に報告致します
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	4	4		地域に開かれた事業運営はできていないので、将来的に検討していきたい	
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	1	0		職員は研修を通して周知。保護者への周知も促していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0	0	年間訓練計画を作成	年に2回、防災・防火訓練実施。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	0	0	虐待防止の研修を行っている	社内職員研修で虐待防止について学んでいる
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	8	0	0	契約時に身体拘束に関する同意書の説明をしている	必要な利用児に対しては保護者に「安全を確保する為の身体拘束の必要性」を説明し、同意書をいただいている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	4	0		保護者からの説明だけ受けている。医師の指示書までは詳細に確認していない。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0	0	ヒヤリハットがある場合は、書類作成し再発防止に努めている	書類作成し職員全体で読み合わせ事例検討し、見えやすい場所に保管している	